

Studieplan geografi C 2022-2023

I Naturvidenskabelig faggruppe (NF) skal der arbejdes med mindst tre fællesfaglige temaer for fagene biologi, kemi og geografi på HF. Der er valgt følgende tre fællesfaglige temaer:

- Sundhed og livsstilssygdomme
- Global opvarmning
- Vand

hvor et placeres på 1. HF og to på 2. HF

1. HF Fællesfagligt tema for NF: Sundhed og livsstilssygdomme

Emne	Pensum	Kompetencer
Befolkningstilvækst Demografi Befolkningsbalanceligningen Demografisk transition i I-lande og U-lande Case: Italien Levevilkår i forskellige landsdele i Danmark Byens udvikling og opbygning	NF-bogen	Studiet af befolkningssammensætning og -udvikling giver en indsigt i de langsigtede effekter af en befolkningshistorie og levevilkår. Her arbejdes også med store internationale udfordringer som klima, epidemier og ulighed Aflæse og kommentere en befolkningspyramide ud fra viden om historiske forhold og levevilkår, samt kende til den demografiske transition og befolkningsfremskrivninger Kende til mekanismerne for udviklingslandenes udfordringer, samt orientere sig kvalificeret i samtidens globale prioriteringsudfordringer, ud fra en bred faglig indsigt

2.HF geografi C

Fællesfaglige temaer for NF: Vand og Global opvarmning

Emne	Pensum	Kompetence
Landskabsdannelse	Naturgeografi – vores verden	<p>Landskaber formes og ændres gennem tiden, nogle gange pludseligt – andre gange umærkeligt, men vedvarende over millioner af år. Der arbejdes her med en forståelse af de kræfter, der har formet kontinenterne, gletchernes spor i landskabet og den vedvarende erosion og aflejring, der foregår hver eneste dag</p> <p>Gennemgå hvordan vand gennem erosion, sedimenttransport og aflejringer former kystlandskabet og lavlandsområder</p> <p>Beskrive tendenser i det danske landskab ud fra hovedopholdslinien og vippelinien, samt redegøre for hvilke regionale jordbundsmæssige betingelser dette udgør for menneskets udnyttelse af jorden</p> <p>Kende til udvalgte historiske og nutidige landbrugstyper, med fokus på næringsstofkredsløbet – herunder afskovningsproblematikken, ørkenspredning og 'den grønne revolution'</p> <p>Forholde sig reflekteret til den globale fødevarer og vandforsyningsproblematik</p> <p>Beskrive menneskets påvirkning af klimaet ud fra de væsentligste nutidige</p>
Jordbundstyper	Alverdens geografi	
Ekskursion til Højfyn og Assens Strand		
Landbrug		
Vandets kredsløb og den hydrologiske cyklus		
Nedbørsdannelse		
Vandforvaltning		
Global vandforsyning		
Antropocæn		
Atmosfære		
Årstidsvariationer		
Strålings- og energibalancen		
Den atmosfæriske cirkulation		
Havstrømme		
Klima- og plantebælter		
Vulkansk aktivitet		
Klimaændringer		

		problemstillinger, samt mulige fremtidige teknologiske løsninger – herunder luftforurening og nærringsstofudledning
--	--	---

2.HF Geografi C 2022

I Naturvidenskabelig faggruppe (NF) skal der arbejdes med mindst tre fællesfaglige temaer for fagene biologi, kemi og geografi på HF. Der er valgt følgende tre fællesfaglige temaer:

- Sundhed og livsstilssygdomme
- Global opvarmning
- Vand

hvor et placeres på 1. HF og to på 2. HF

Fællesfagligt emne i NF: Vand og Global opvarmning

Emne	Pensum	Kompetence
Vandets kredsløb	NF-bogen	<p>Beskrive tendenser i det danske landskab ud fra hovedopholdslinien og vippelinien, samt redegøre for hvilke regionale jordbundsmæssige betingelser dette udgør for menneskets udnyttelse af jorden</p> <p>Forholde sig reflekteret til den globale fødevarer og vandforsyningsproblematik</p> <p>Gennemgå fordele og ulemper ved de mest udbredte vedvarende og ikkevedvarende energikilder, samt de tilhørende teknologiske udfordringer</p> <p>Beskrive menneskets påvirkning af klimaet ud fra de væsentligste nutidige problemstillinger, samt mulige fremtidige teknologiske løsninger –</p>
Vandforvaltning i Danmark	Alverdens geografi	
Global vandforsyning	Naturgeografi – vores verden	
Vedvarende energityper	Naturgeografi C	

		herunder luftforurening og næringsstofudledning
Global opvarmning		
Fossil energi Geografisk fordeling af olie,- gas og kulreserver Landskabsdannelse og det danske istidslandskab		<p>Redegøre for de processer i det geologiske kredsløb, der ligger til grund for de magmatiske, sedimentære og metamorfe stentyper, samt genkende udvalgte repræsentanter herfor</p> <p>Kende til grundtrækkene i jordens udvikling, herunder karakterisere udvalgte epoker ved de organismetyper, der var dominerende</p> <p>Kende til udvalgte historiske og nutidige landbrugstyper, med fokus på næringsstofkredsløbet – herunder afskovningsproblematikken, ørkenspredning og 'den grønne revolution'</p>