

Til forældrekredsen / bestyrelsen ved
Rudolf Steiner Skolen Odense, skolekode 461054

Skolens undervisning og elevernes standpunkt Tilsynserklæring for skoleåret 2016/2017

Mit tilsyn med undervisningen og elevernes standpunkt på Rudolf Steiner Skolen Odense bygger i dette skoleår hovedsageligt på tre besøgsdage i henholdsvis november, januar og april. Forud for hvert besøg modtog jeg et skema, der, så vidt det var praktisk muligt, var i overensstemmelse med mine ønsker om tilsyn i fag og klasser. Efter hver time har jeg haft uddybende samtaler med de pågældende lærere om undervisningens forløb, indhold og mål, det faglige niveau i klassen, de anvendte undervisningsmaterialer og undervisningsformer, den aktuelle børnegruppe samt de udfordringer og succeser, læreren oplever i relation til denne. Derudover har jeg i tilknytning til undervisningen set børnenes skriftlige arbejde i deres aktuelle undervisningshæfter og –bøger.

Efter mit sidste tilsynsbesøg i april havde jeg en grundig og interessant samtale med skolens leder Jakob Henriksson. Her gennemgik og drøftede vi skolens samlede undervisningstilbud og tilrettelæggelse samt de anvendte evalueringsformer på forskellige klassetrin. Jeg fik udleveret en detaljeret oversigt over samtlige hovedfagstimer, projekter og rejser samt ugeskema for de enkelte klasser. Det gav et vældig godt indblik i skolens samlede undervisningstilbud. Herefter gjorde Jakob Henriksson rede for, hvordan der undervises i demokratiformer og -forståelser på Rudolf Steiner Skolen Odense, samt hvordan elevdemokratiet udspiller sig i hverdagen her. Til sidst oplyste skolelederen, at skolen ikke modtager nogen donationer ud over, hvad *Rudolf Steiner Skoleforeningen i Odense* bidrager med til dækning af underskuddet på 11. og 12. årgang.

Tilsynstimer i skoleåret 2016/2017

Fredag, den 18/11			
	Hovedfag	Matematik	2. klasse
	Fagtime	Engelsk	3. klasse
	Fagtime	Matematik	8. klasse
	Fagtime	Plasticering	9. klasse
Tirsdag, den 3/1			
	Hovedfag	Dyrekundskab	4. klasse
	Fagtime	Lektietime	7. klasse
	Fagtime	Øvetime	5. klasse
	Fagtime	Matematik	6. klasse
Onsdag, den 19/4			
	Hovedfag	Historie med dansk	5. klasse
	Fagtime	Engelsk	1. klasse
	Fagtime	Engelsk	4. klasse
	Fagtime	Dansk	7. klasse

Fra tilsynsbesøgene findes følgende udtryk i mine notater:

- *Alle synger, meget energi*
- *Rigtig god og glad stemning*
- *Meget varieret time – fint*
- *Meget bevægelse i timerne*
- *Hele tiden ro og opmærksomhed om det der foregår*
- *Fint fagligt niveau i matematik*
- *Relevant og flittig brug af konkrete materialer*
- *Fagligt relevant brug af legende tilgang til undervisningen*
- *Fantastisk dejlig time*
- *Er sikker på børnene lærer meget – både matematik, sang, sprogligt og kropsligt udtryk, at lytte og at deltage.*
- *Fællesskab!*
- *Imponerende flow og energi i hele timen*
- *Aldrig en hævet stemme eller tilrettevisninger – kun småjusteringer*
- *Tryk (nærværende) relation mellem lærer og børn*
- *Kanon, der synges meget – og smukt*
- *Meget stille og arbejdsomt*

- *Temmelig omfattende repetition. Ret få elever svarer. Fagligt set måske lige i overkanten af, hvad der kan forventes.*
- *Eleverne er gode til at hjælpe hinanden.*
- *Der arbejdes rimelig fornuftigt med opgaverne.*
- *Fin time.*
- *Meget imødekommende, individuel og fagligt kompetent instruktion*
- *Alle arbejder godt og tålmodigt*
- *Rar og rolig stemning overalt*
- *Sangbøgerne samles ind, uden læreren beder om det! Gode velkendte rutiner giver ro og flow.*
- *Læreren begynder at spille, og børnene falder ind, efterhånden som de er klar – tostemmigt!*
- *Flotte billeder af dyr, malet med vandfarve*
- *Fin fortælling fra læreren. Børnene lytter med stor opmærksomhed*
- *Øvetimen bruges til matematik, fordi 5. klasse ikke har nogen fagtimer i matematik*
- *Det virker som om, opgaverne er lidt for svære for klassen. Måske er det blot en ny lektierutine, som skal indarbejdes.*
- *Eksperimenterende tilgang til sandsynlighedsregning – fint!*
- *Alle meget optaget af spillet.*
- *Læreren i dialog med elevgrupperne på skift. Interessante faglige drøftelser og refleksioner!*
- *Dejlig, rolig start på dagen – Mange synger med*
- *Kanon – firstemmigt i bevægelse rundt mellem hinanden. Rigtig fin øvelse. Børnene lytter, holder deres stemme og indgår i en smuk helhed.*
- *Alt foregår meget stille og roligt. Ingen har behov for at markere sig.*
- *Fint individuelt arbejde med at skrive fortællingen om Verdens begyndelse (de græske guder).*
- *Børnene sidder i grupper og er gode til at hjælpe hinanden.*
- *Den læringsmæssige spredning i klassen håndteres med undervisningsdifferentiering ift. opgavens karakter, omfang og løsning samt anvendelse af it som kompenserende hjælpemiddel.*
- *En rigtig rar time. Meget fint arbejde, god deltagelse, god stemning.*
- *Sange, rim og remser, rytme og bevægelse. Og masser af engelsk!*
- *Alle børn er aktive, alle børn er glade, meget fint fagligt niveau*
- *Godt flow! – En vidunderlig time!*
- *Aktiv og frisk klasse.*
- *Rigtig god memory leg i grupper, hvor børnene skulle ”stå på tæer”, fordi det var første gang og gloserne ikke rigtigt sad fast endnu*
- *Generelt for timen: Stor aktivitet, fint fagligt niveau og godt humør!*

Som forældrevalgt, ekstern tilsynsførende er det min opgave at føre tilsyn med:

1. Elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk
2. At skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen,
3. Om skolen overholder kravet i lovens § 1, stk. 2, 2. pkt.:
Skolerne skal efter deres formål og i hele deres virke forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.
4. Om undervisnings sproget er dansk
5. Donationer til skolen, jf. lovens § 9 d, stk. 5, herunder donationer i form af kontantbeløb, varer, tjenesteydelser, ejendomme m.v.

På baggrund af overværelse af undervisningen, samtaler med lærerne og skolelederen samt gennemgang af skolens samlede undervisningstilbud, som det fremgår af skolens hjemmeside plus de udleverede oversigter, vurderer jeg at:

Ad 1. Elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk er på niveau med folkeskolens – hvilket ikke er udtryk for sammenlignelighed klassetrin for klassetrin i alle fagenes discipliner, men at det faglige niveau i sin helhed efter endt skolegang er fuldt på højde med folkeskolens.

Ad 2. Skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, hvilket betyder, at skolens samlede undervisningstilbud giver eleverne de samme muligheder for en alsidig personlig udvikling og kundskabstilegnelse, som hvis de havde gået i folkeskolen.

Ad 3. Skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

Ad 4. Skolens undervisningssprog er dansk

Ad 5. Skolen modtager ikke donationer.

Tak for spændende besøg, interessante samtaler og imødekommenhed over for mig som tilsynsførende.

Med venlig hilsen

Inger Kvist,

Skoleleder på Lilleskolen Odense

Sortedam Dossering 85A, 1.- 1, 2100 København Ø

Tlf. 40 31 50 05