

Til forældrekrederen / bestyrelsen ved  
Rudolf Steiner Skolen Odense, skolekode 461054

## *Skolens undervisning og elevernes standpunkt Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018*

Mit tilsyn med undervisningen og elevernes standpunkt på Rudolf Steiner Skolen Odense bygger i dette skoleår hovedsageligt på fire besøgsdage i henholdsvis januar, februar og april. Forud for hvert besøg modtog jeg et skema, der, så vidt det var praktisk muligt, var i overensstemmelse med mine ønsker om tilsyn i fag og klasser. Efter hver time har jeg haft uddybende samtaler med de pågældende lærere om undervisningens forløb, indhold og mål, det faglige niveau i klassen, de anvendte undervisningsmaterialer og undervisningsformer, den aktuelle børnegruppe samt de udfordringer og succeser, læreren oplever i relation til denne. Derudover har jeg i tilknytning til undervisningen set børnenes skriftlige arbejde i deres aktuelle undervisningshæfter og -bøger.

Efter mit sidste tilsynsbesøg i april havde jeg en grundig og interessant samtale med skolens leder Jakob Henriksson. At denne fremgik det, at der ikke er sket ændringer i skolens samlede undervisningstilbud, organisering og evalueringsformer siden sidste års samtale, hvor vi nøje gennemgik disse områder. Jeg fik udleveret en detaljeret oversigt over samtlige hovedfagstimer, projekter og rejser samt ugeskema for de enkelte klasser. Disse giver et vældig godt indblik i skolens samlede undervisningstilbud. Herefter gjorde Jakob Henriksson rede for skolens specialundervisning, som for et mindre antal elevers vedkommende foregår i specialklasserne i Ølsted. Tilsynet har i indeværende skoleår ikke omfattet besøg der. Til sidst oplyste skolelederen, at skolen ikke modtager nogen donationer ud over, hvad *Rudolf Steiner Skole-foreningen i Odense* bidrager med til dækning af underskuddet på 11. og 12. årgang.

## Tilsynstimer i skoleåret 2017/2018

Tirsdag, den 30/1			
	Hovedfag	Dansk	2. klasse
	Fagtime	Engelsk	1. klasse
	Fagtime	Musik	7. klasse
	Fagtime	Tysk	8. klasse
Onsdag, den 7/2			
	Hovedfag	Matematik	4. klasse
	Fagtime	Musik/orkester	6./7. klasse
	Fagtime	Lektietime	6. og 8. klasse
	Fagtime	Matematik	7. klasse
Mandag, den 16/4			
	Hovedfag	Geografi/dansk	5. klasse
	Fagtime	Matematik	8. klasse
	Fagtime	Billedkunst/maling	6. klasse
Tirsdag, den 17/4			
	Hovedfag	Kunsthistorie	9. klasse
	Fagtime	Idræt	4. klasse
	Fagtime	Dansk	8. klasse
	Fagtime	Geometri	9. klasse

Fra tilsynsbesøgene findes følgende udtryk i mine notater:

- *Dagens program tales igennem og skrives med ord eller symboler på tavlen, afhængigt af børnenes alder. Det giver ro og overblik for eleverne.*
- *Meget bevægelse i klasseundervisningen*
  - o *Meget bevægelse knyttet til vers, sange, rim og remser på dansk, tysk og engelsk*
  - o *Børnene henter ord (skal huske dem) rundt i klasseværelset til indsætning i deres tekst*
- *Stor variation i undervisningen, godt flow!*
- *8. klasse – Der forlanges noget. De skal stå på tæer, og de gør det!*
- *Meget omhyggeligt arbejde med hovedfagets tema: Lærerens faglige gennemgang, afskrift fra tavlen, læsning af tekster og evt. forsøg bliver først til elevernes noter, derefter tekst i kladdeform og endelig til den færdige (i hånden) indskrevne tekst til hovedfagsmappen.*
- *Absolut fin time – god plan – omhyggelige, illustrative forklaringer – god dialog mellem lærer og elever – fagligt illustrative og for eleverne relevante undersøgelser*
- *Med stigende omfang og sværhedsgrad arbejdes der gennem skoleforløbet med individuelle opgaver og tilhørende fremlæggelse. Det bliver de gode til!*

- *Børnene deltager rigtig fint og interesseret i den fælles gennemgang*
- *Børnene er optaget af opgaven og gør sig umage*
- *De er gode til at arbejde parvis eller i gruppe i samme lokale uden at forstyrre hinanden*
- *Tydelig instruktion, fin og arbejdsom stemning, virkelig en god time.*
- *Læreren fortæller (hun er en god fortæller!) og alle lytter opmærksomt*
- *Velstruktureret, aktiv time hvor alle er på banen.*
- *Fin og rolig time med godt arbejde*
- *Rar og munter stemning*
- *Aktiv og glad klasse – herligt!*
  
- *Danskfagligt ok!*
- *Flot fremlæggelse, væsentligt indhold!*
- *Klassen er god til at lytte og efterfølgende stille relevante spørgsmål*
- *Fint matematikfagligt niveau!*
- *Børnenes arbejde ser fornuftigt og alderssvarende ud*
- *Hele timen på engelsk!*
- *Små børn, stort engelsk ordforråd*
  
- *Meget stor musikalsk viden og kunnen ift. en dansk normalklasse – Flot!*
- *Rigtig fint talekor, 3-stemmigt!*
- *Flerstemmig kanon fra morgenstunden – smukt!*
- *Imponerende at almindelige 6. – 7. klasser kan lære at spille i blæser- og strygeorkester. Og de gør det!*
- *Sang og blokfløjte 2-stemmigt: Det lyder faktisk rigtig godt. Derefter 2-stemmig sang: virkelig smukt!*
- *Kultegning – øvelse, mod, vedholdenhed – og fantastisk flotte resultater*
- *Tegning efter skulptur – der arbejdes godt! De er dygtige; har tydeligvis modtaget rigtig god undervisning*

Som forældrevalgt, ekstern tilsynsførende er det min opgave at føre tilsyn med:

1. Elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk
2. At skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen,

3. Om skolen overholder kravet i lovens § 1, stk. 2, 2. pkt.:

*Skolerne skal efter deres formål og i hele deres virke forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.*

4. Om undervisningssproget er dansk

5. Donationer til skolen, jf. lovens § 9 d, stk. 5, herunder donationer i form af kontantbeløb, varer, tjenesteydelser, ejendomme m.v.

På baggrund af overværelse af undervisningen, samtaler med lærerne og skolelederen, gennemgang af skolens samlede undervisningstilbud, samtaler med eleverne, iagttagelse af de anvendte undervisningsmaterialer og elevernes skriftlige arbejde vurderer jeg at:

**Ad 1.** Elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk er på niveau med folkeskolens – hvilket ikke er udtryk for sammenlignelighed klassetrin for klassetrin i alle fagenes discipliner, men at det faglige niveau i sin helhed efter endt skolegang er fuldt på højde med folkeskolens.

**Ad 2.** Skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, hvilket betyder, at skolens samlede undervisningstilbud giver eleverne de samme muligheder for en alsidig personlig udvikling og kundskabstilegnelse, som hvis de havde gået i folkeskolen.

**Ad 3.** Skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.

**Ad 4.** Skolens undervisningssprog er dansk

**Ad 5.** Skolen modtager ikke donationer.

Tak for spændende besøg og interessante samtaler.

Med venlig hilsen

Inger Kvist,

Skoleleder på Lilleskolen Odense

Sortedam Dossering 85A, 1.- 1, 2100 København Ø

Tlf. 40 31 50 05