

2018

ennova

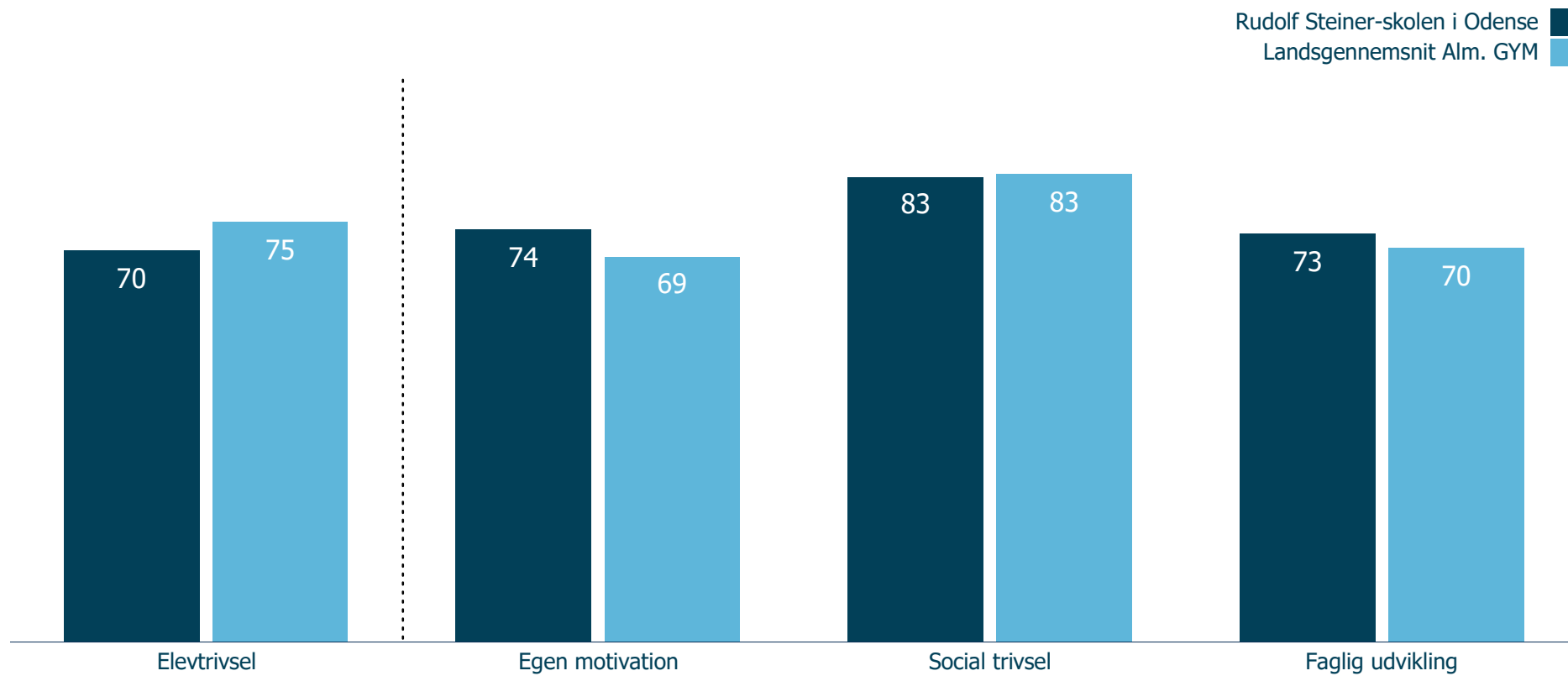


Elevtrivselsundersøgelsen 2018
For gymnasiale uddannelser

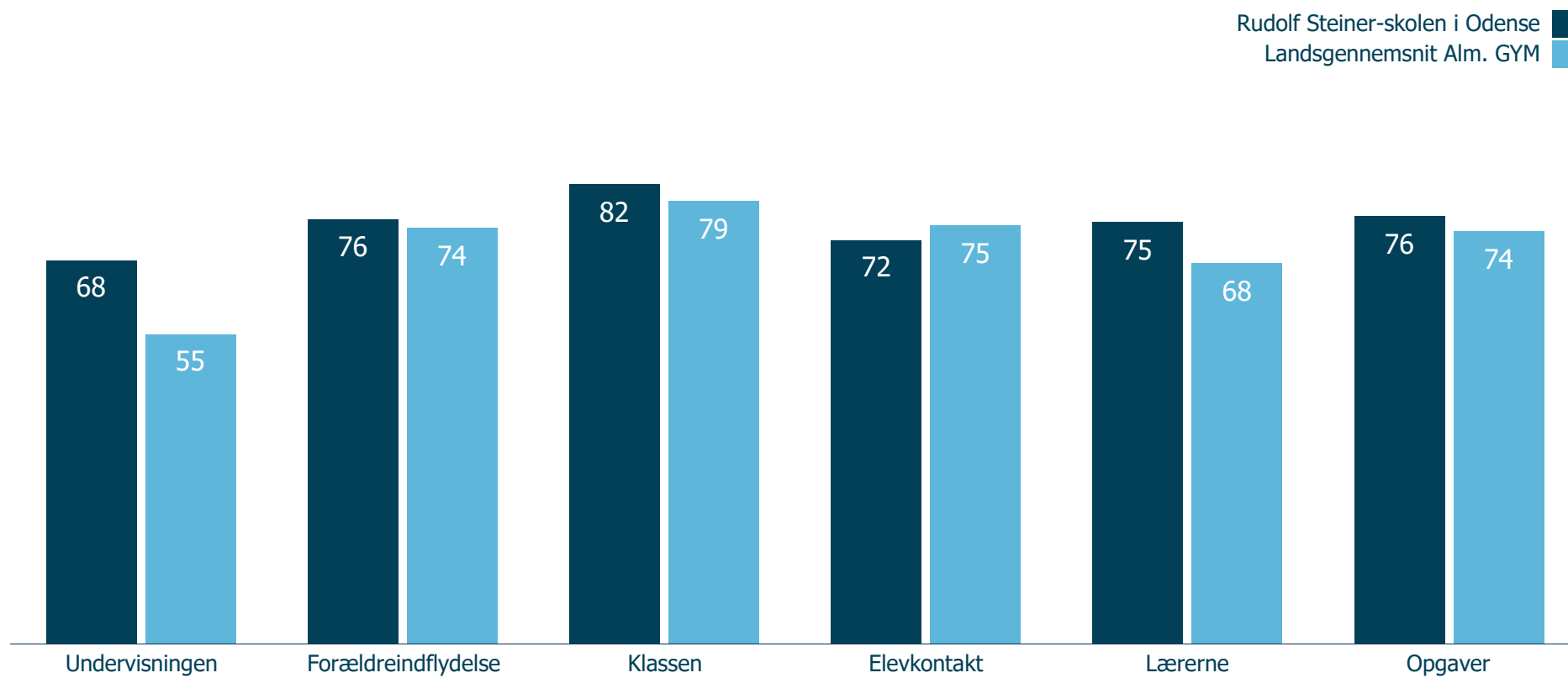
Rudolf Steiner-skolen i Odense

Svarprocent: 78% (50 besvarelser ud af 64 mulige)

Elevtrivsel



Vurdering af Indsatsområder



Ennovas model for elevtrivsel

Drivkræfter bag elevtrivsel



Undervisningen

- Jeg har indflydelse på undervisningen
- Undervisningen motiverer mig til at lære nyt
- Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen



Forældreindflydelse

- Mine forældre viser interesse for det, jeg gør i skolen
- Mine forældre opmuntrer mig til skolearbejde



Klassen

- Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater
- Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater
- Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater
- Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden



Elevkontakt

- Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold
- Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden



Lærere

- Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene
- Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det
- Lærerne respekterer mig
- Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer



Opgaver

- Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?
- Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?
- Hvis noget er svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre



Mellemliggende områder



Egen motivation

- Jeg deltager aktivt i timerne
- Jeg er forberedt til timerne
- Jeg kan lide at kende til og lære nye ting
- Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det
- Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret



Social trivsel

- Jeg føler, at jeg hører til på min skole.
- Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole
- Jeg har det dårligt i skolen



Faglig udvikling

- Jeg klarer mig godt fagligt i skolen
- Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen

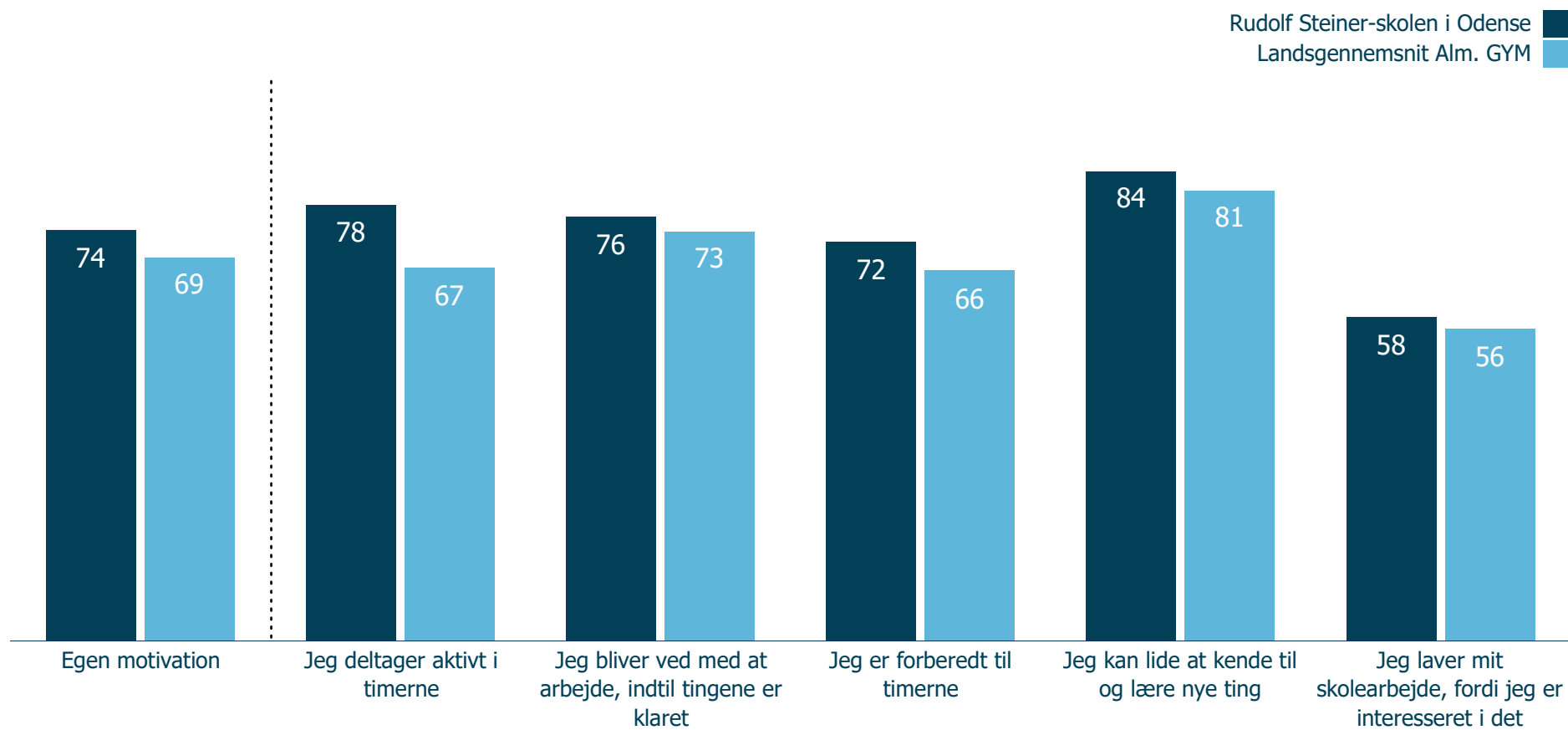


Resultat

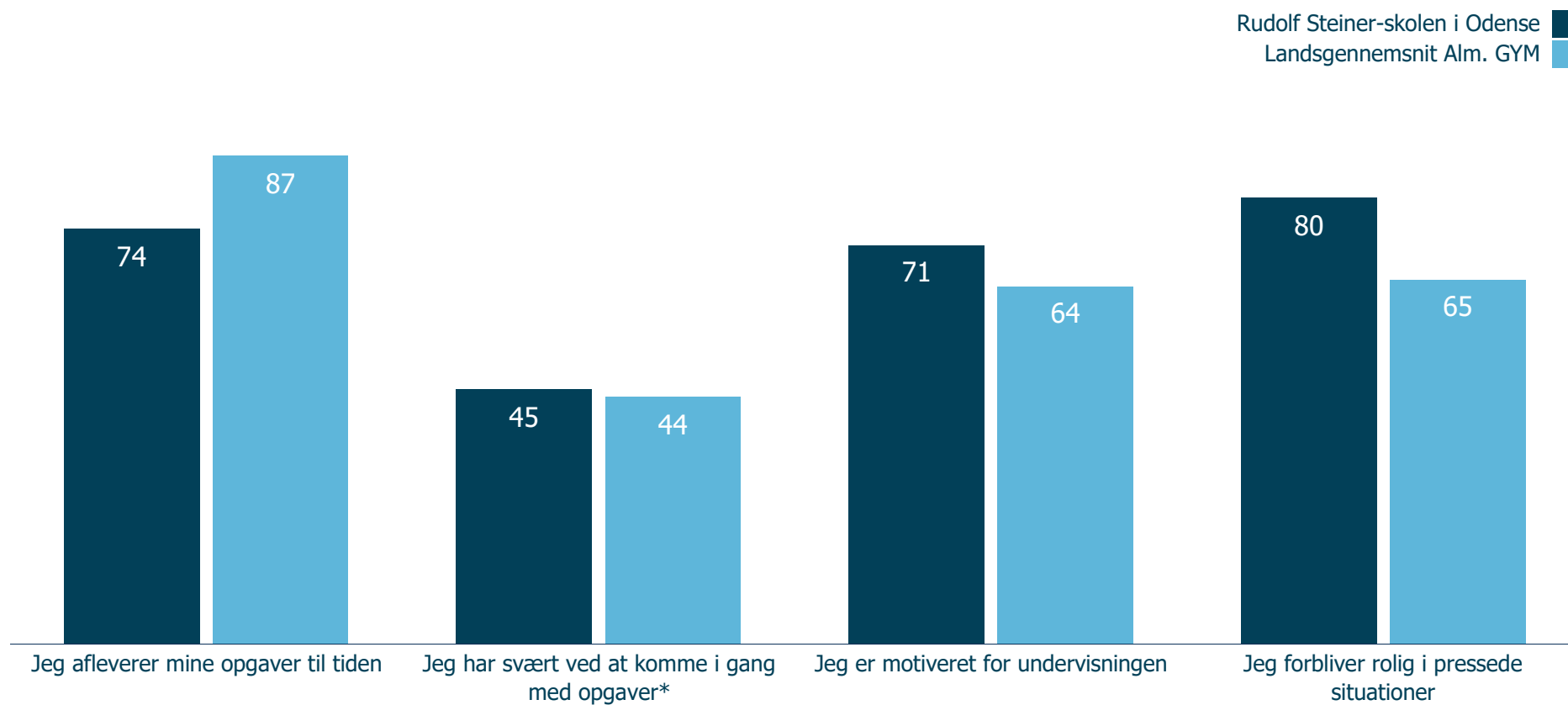
Elevtrivsel

- Jeg er glad for at gå i skole

Egen motivation

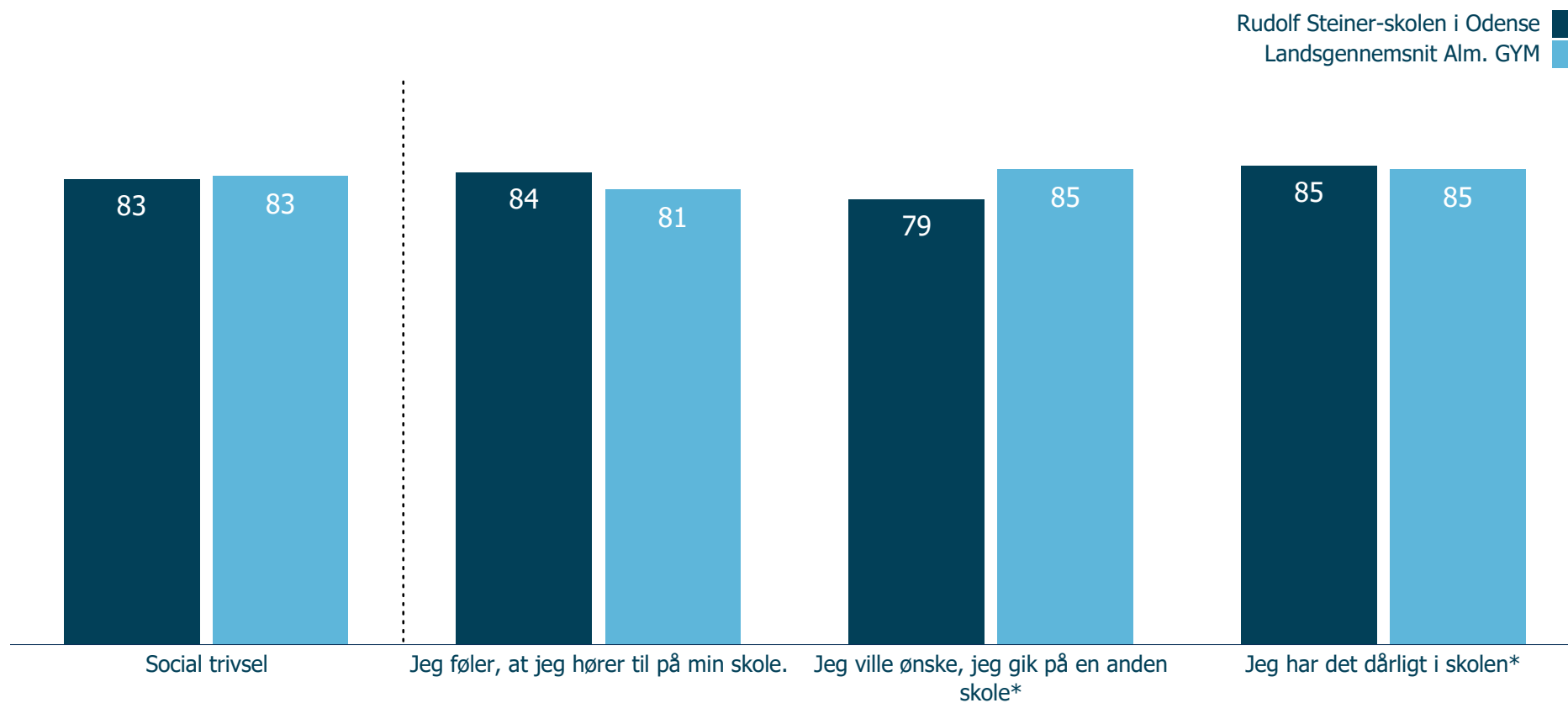


Egen motivation



*En høj score betyder, at mange har svaret "helt uenig" til spørgsmålet, hvilket er godt.

Social trivsel



*En høj score betyder, at mange har svaret "helt uenig" til spørgsmålet, hvilket er godt.

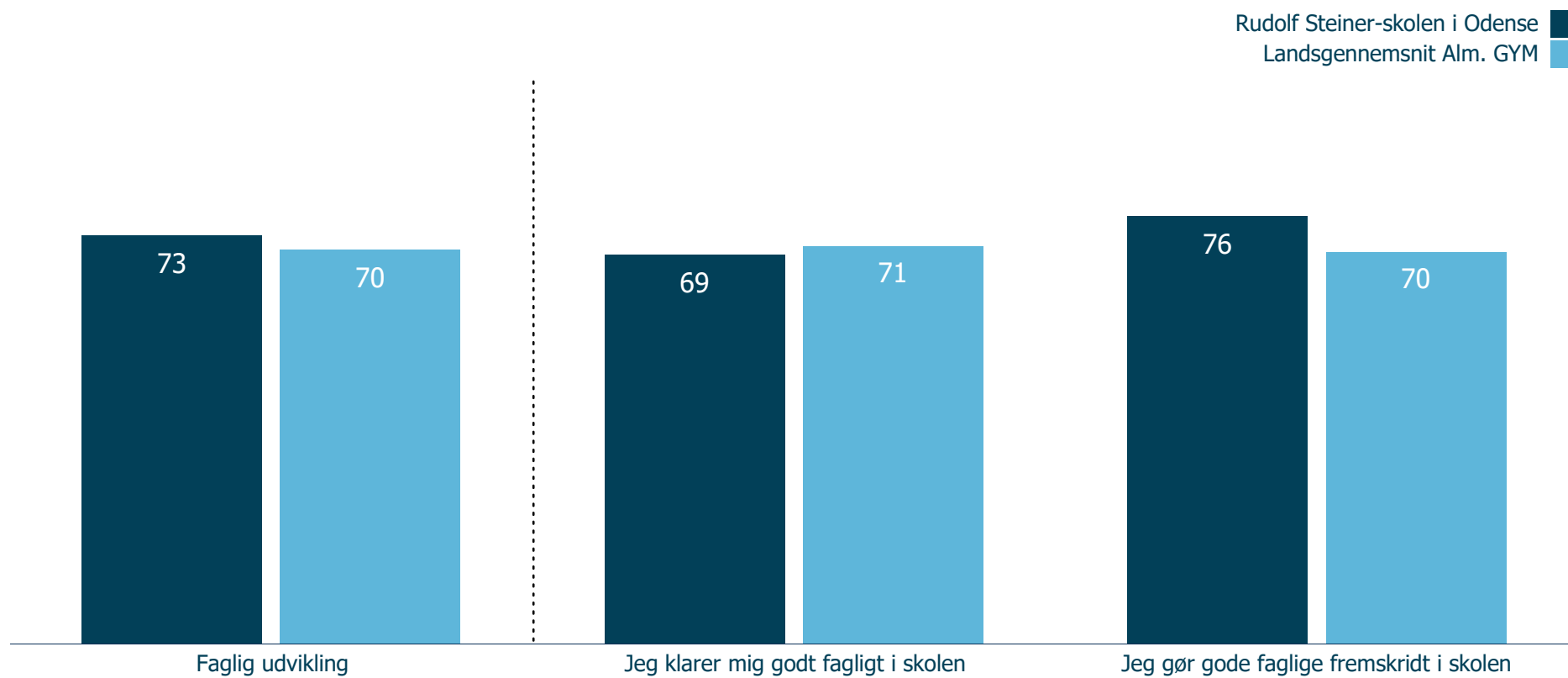
Social trivsel

Rudolf Steiner-skolen i Odense
Landsgennemsnit Alm. GYM



Der er gode muligheder på skolen for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært

Faglig udvikling



Ennovas model for elevtrivsel

Drivkræfter bag elevtrivsel



Undervisningen

- Jeg har indflydelse på undervisningen
- Undervisningen motiverer mig til at lære nyt
- Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen



Forældreindflydelse

- Mine forældre viser interesse for det, jeg gør i skolen
- Mine forældre opmuntrer mig til skolearbejde



Klassen

- Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater
- Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater
- Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater
- Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden



Elevkontakt

- Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold
- Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden



Lærere

- Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene
- Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det
- Lærerne respekterer mig
- Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer



Opgaver

- Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?
- Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?
- Hvis noget er svært for mig i undervisningen, kan jeg selv gøre noget for at komme videre

Mellemliggende områder



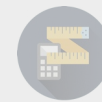
Egen motivation

- Jeg deltager aktivt i timerne
- Jeg er forberedt til timerne
- Jeg kan lide at kende til og lære nye ting
- Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det
- Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret



Social trivsel

- Jeg føler, at jeg hører til på min skole.
- Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole
- Jeg har det dårligt i skolen



Faglig udvikling

- Jeg klarer mig godt fagligt i skolen
- Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen

Resultat

Elevtrivsel

- Jeg er glad for at gå i skole

Sammenhæng med Elevtrivsel

Ennova har analyseret spørgsmålene i undersøgelsen og fundet en statistisk model med 6 drivkræfter for Elevtrivsel og 3 mellemliggende områder.

Mellemliggende områder er områder der har stærk sammenhæng med Elevtrivslen, men ikke er handlingsorienterede nok til at kunne bruges som drivkraft.

Ikke alle fokusområder har lige stor sammenhæng med Elevtrivsel. Statistisk set har nogle områder en tættere sammenhæng end andre.

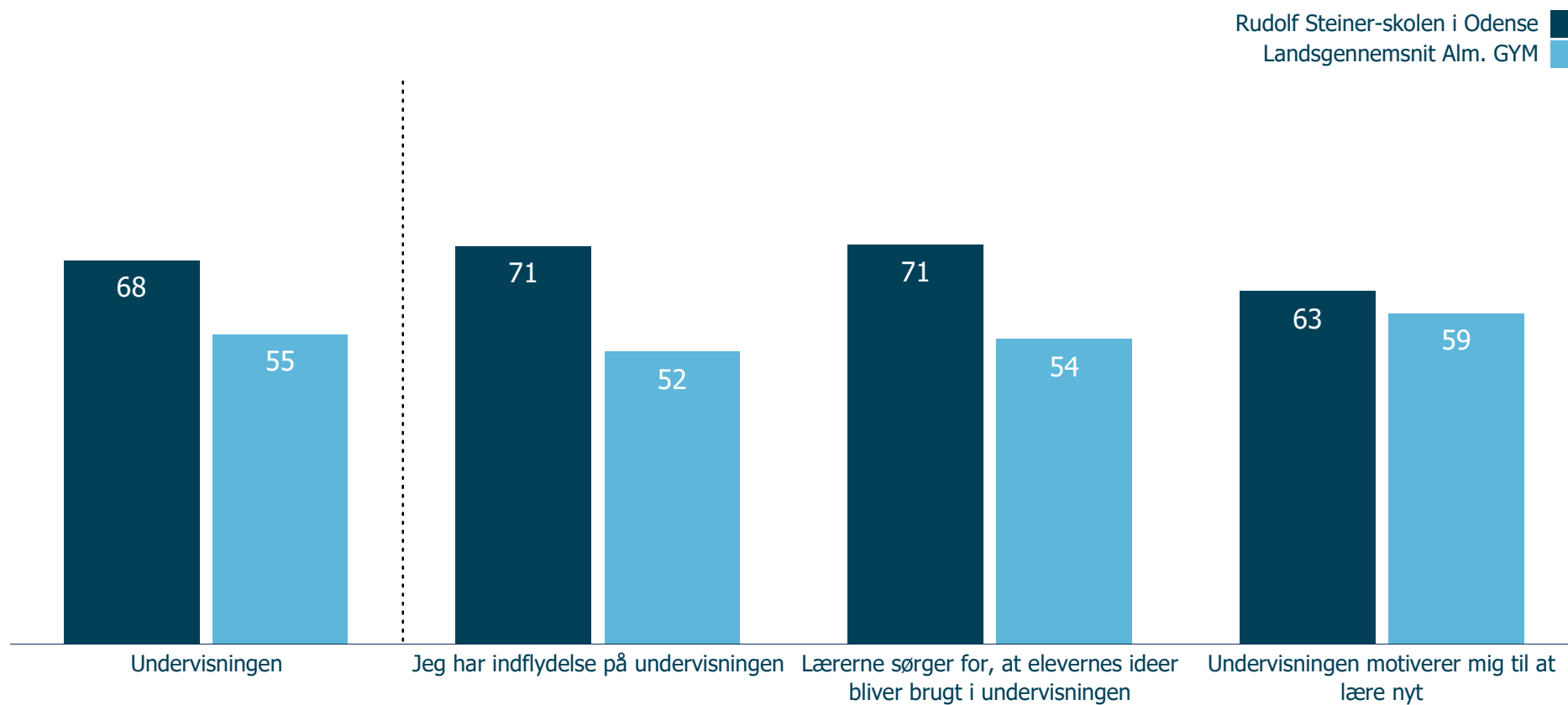
Til højre ses fokusområderne rangeret efter sammenhæng med Elevtrivsel. Den tætteste sammenhæng øverst og den svageste sammenhæng nederst.

Ennovas analyser viser, at forskellige områder har forskellig sammenhæng med Elevtrivsel for forskellige elev/kursist grupper.

Sammenhængen er beregnet ud fra svarene i denne rapport.

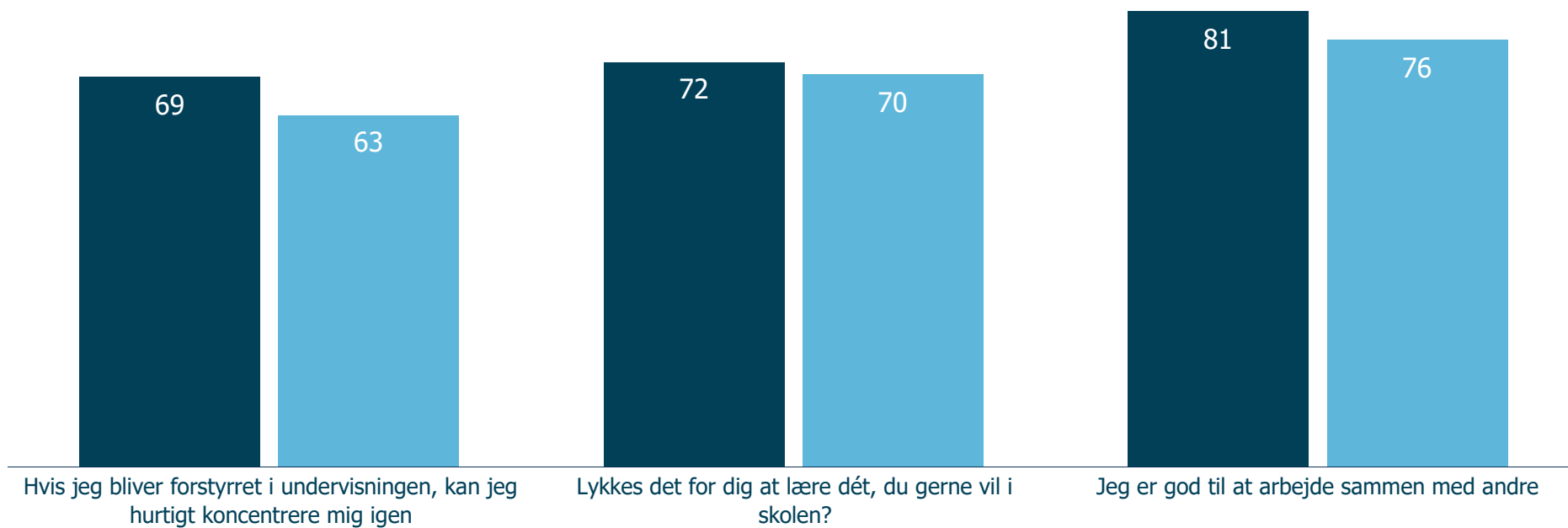
- Undervisningen
- Klassen
- Opgaver
- Lærerne
- Forældreindflydelse
- Elevkontakt

Undervisningen

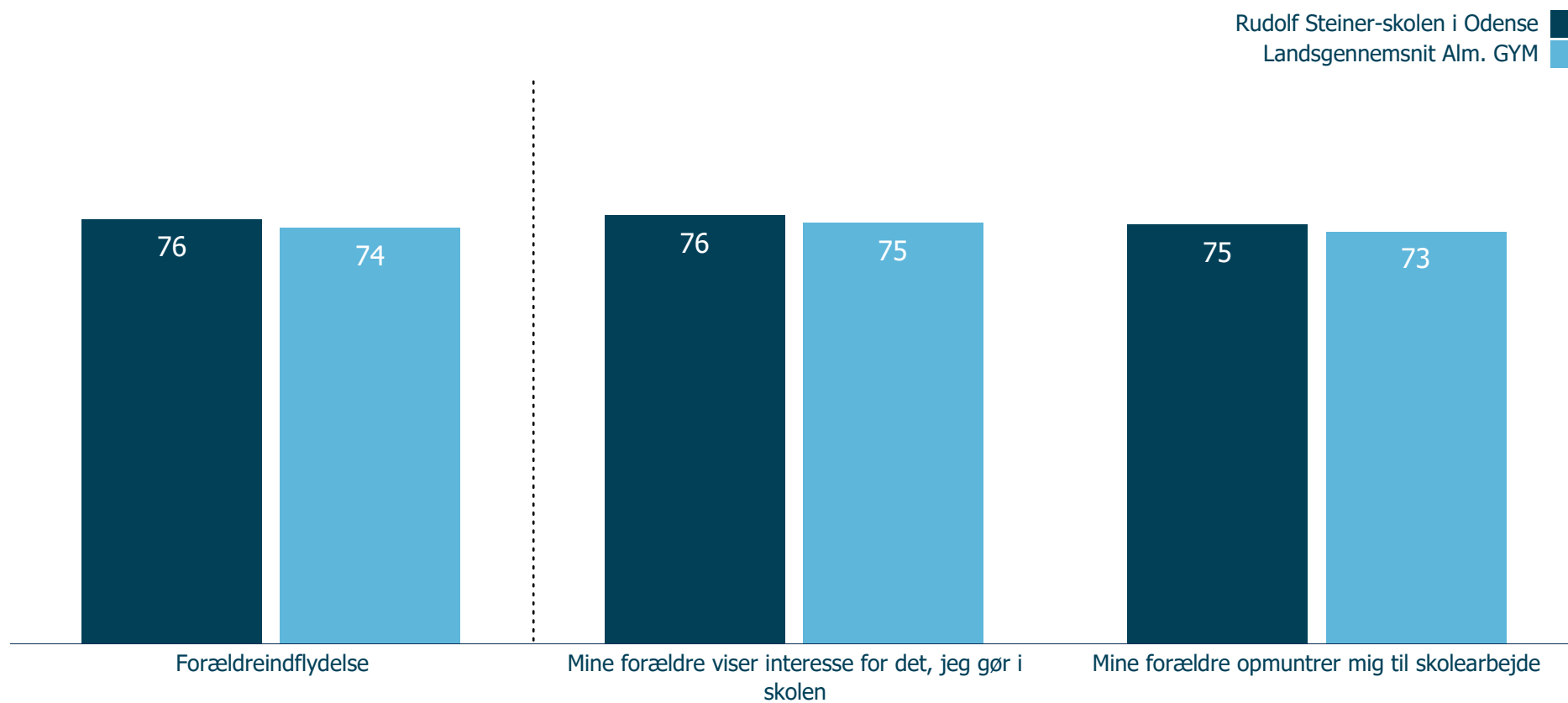


Undervisningen

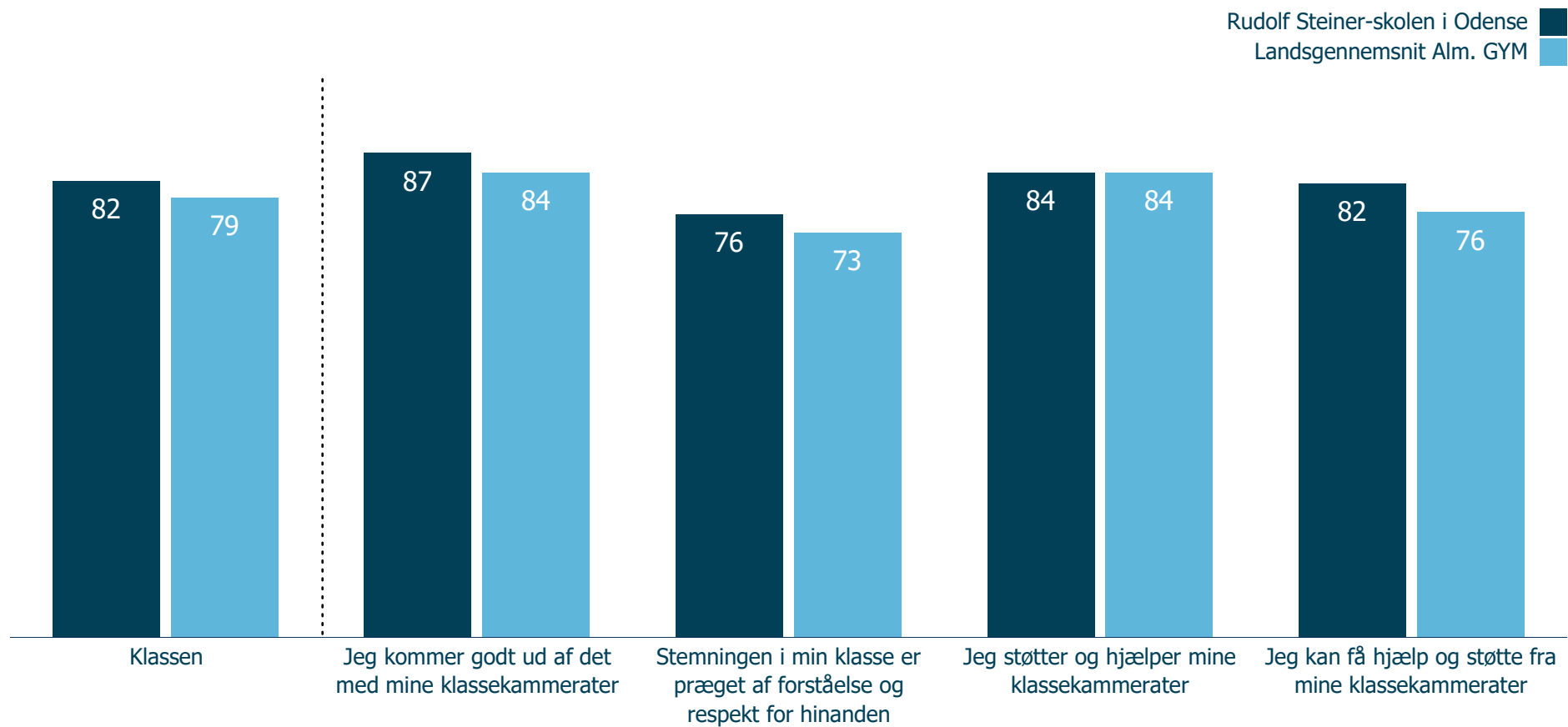
Rudolf Steiner-skolen i Odense
Landsgennemsnit Alm. GYM



Forældreindflydelse

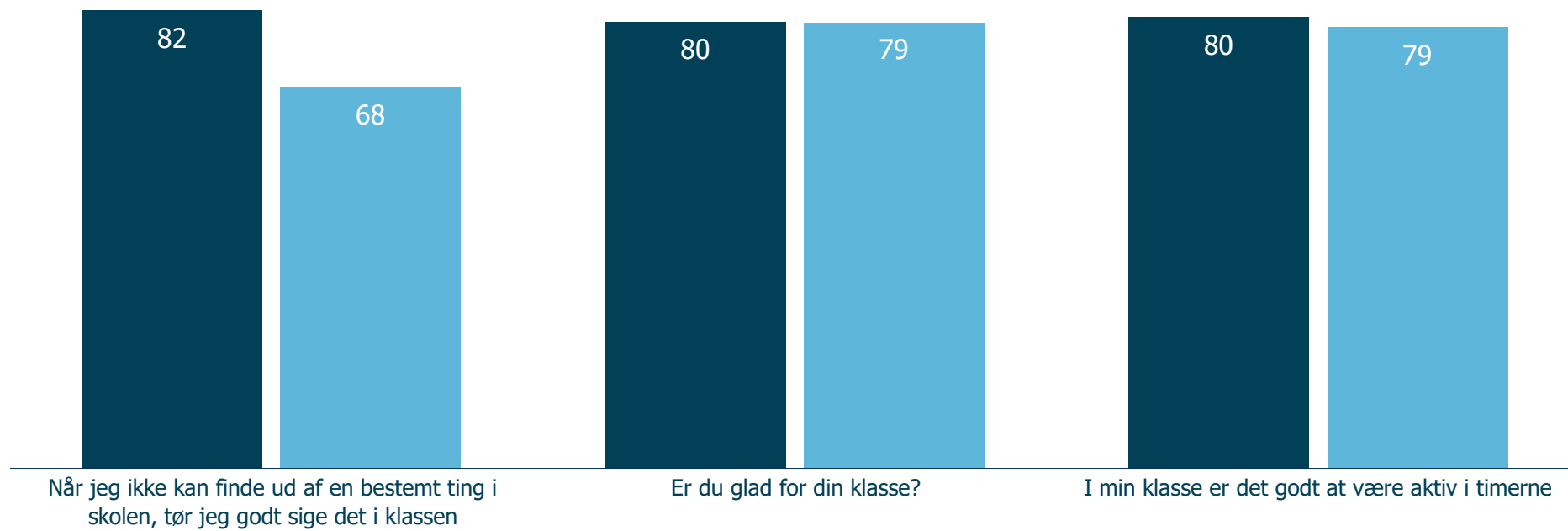


Klassen

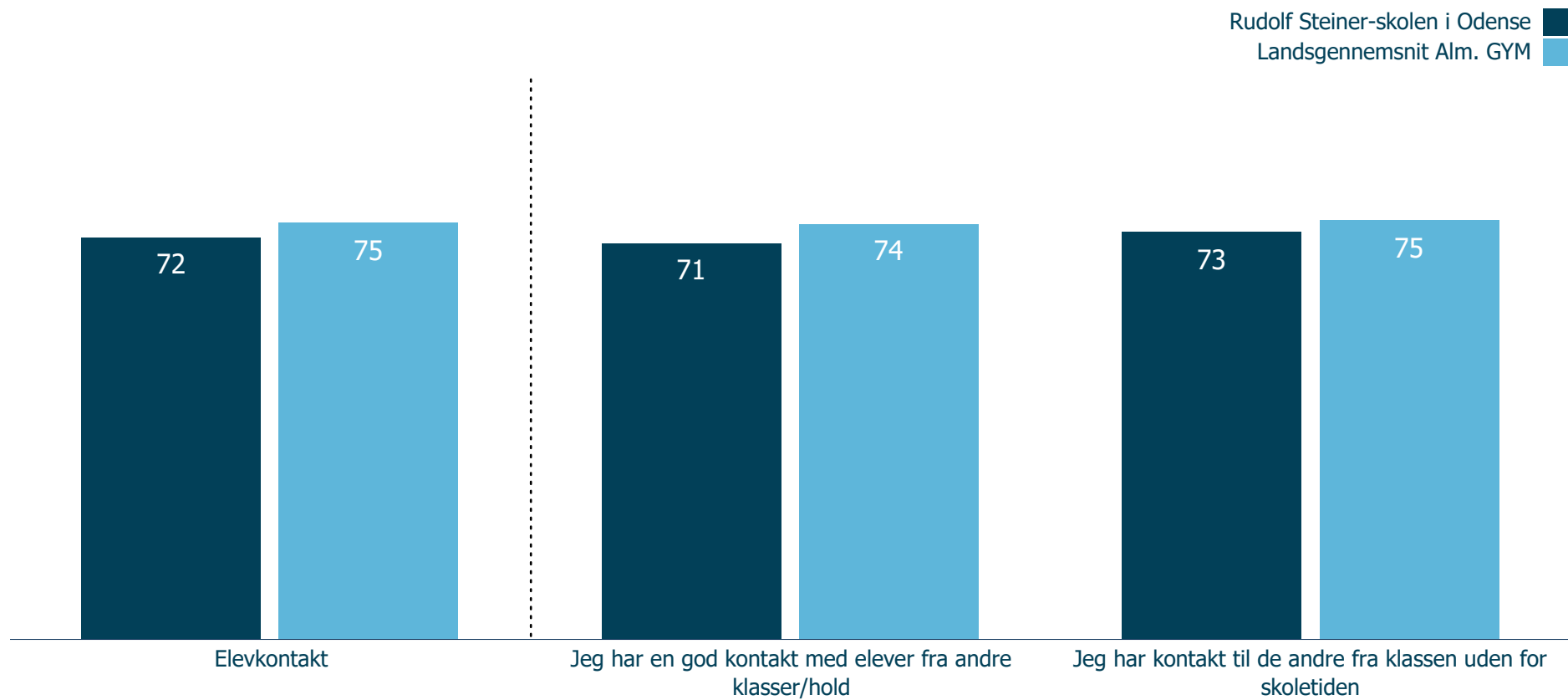


Klassen

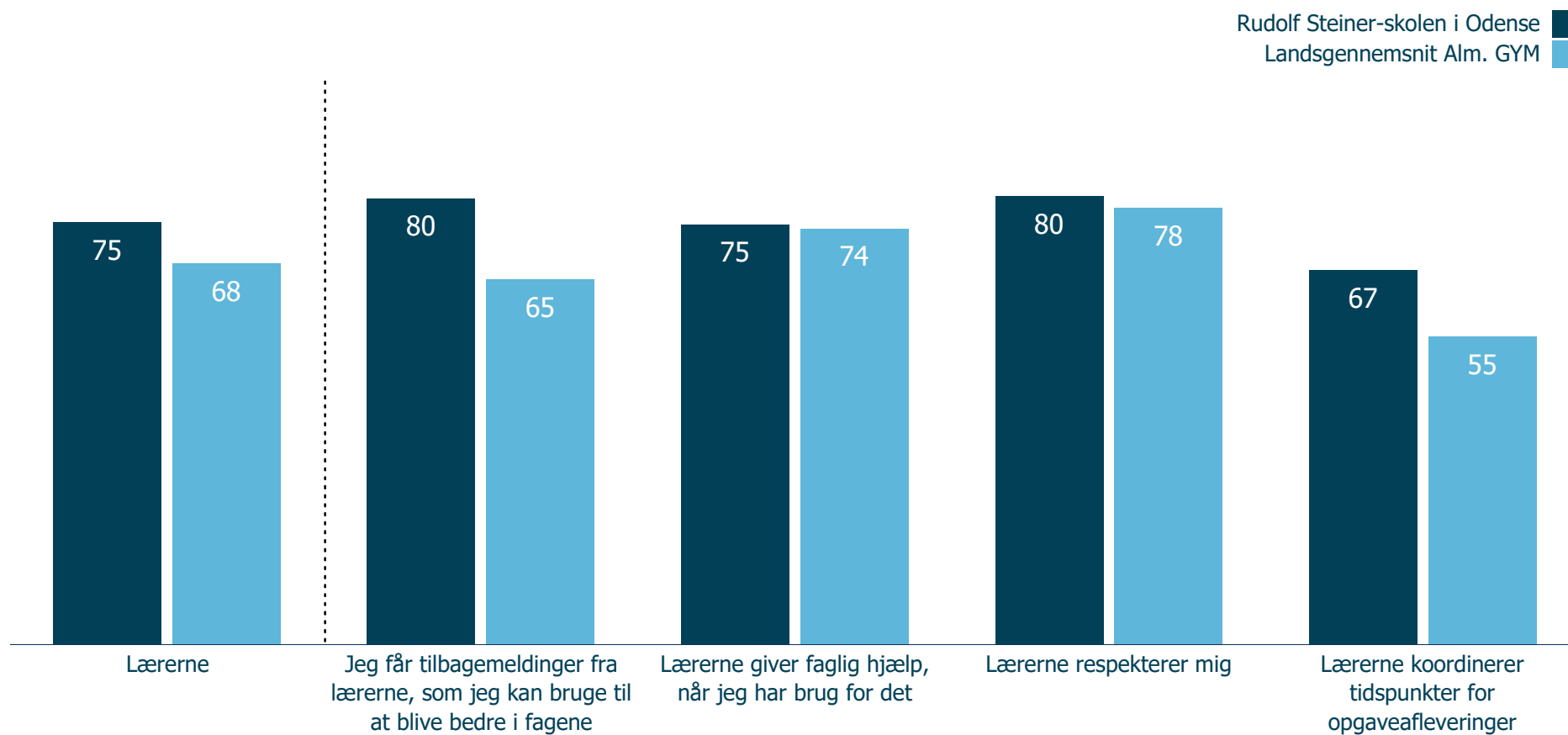
Rudolf Steiner-skolen i Odense
Landsgennemsnit Alm. GYM



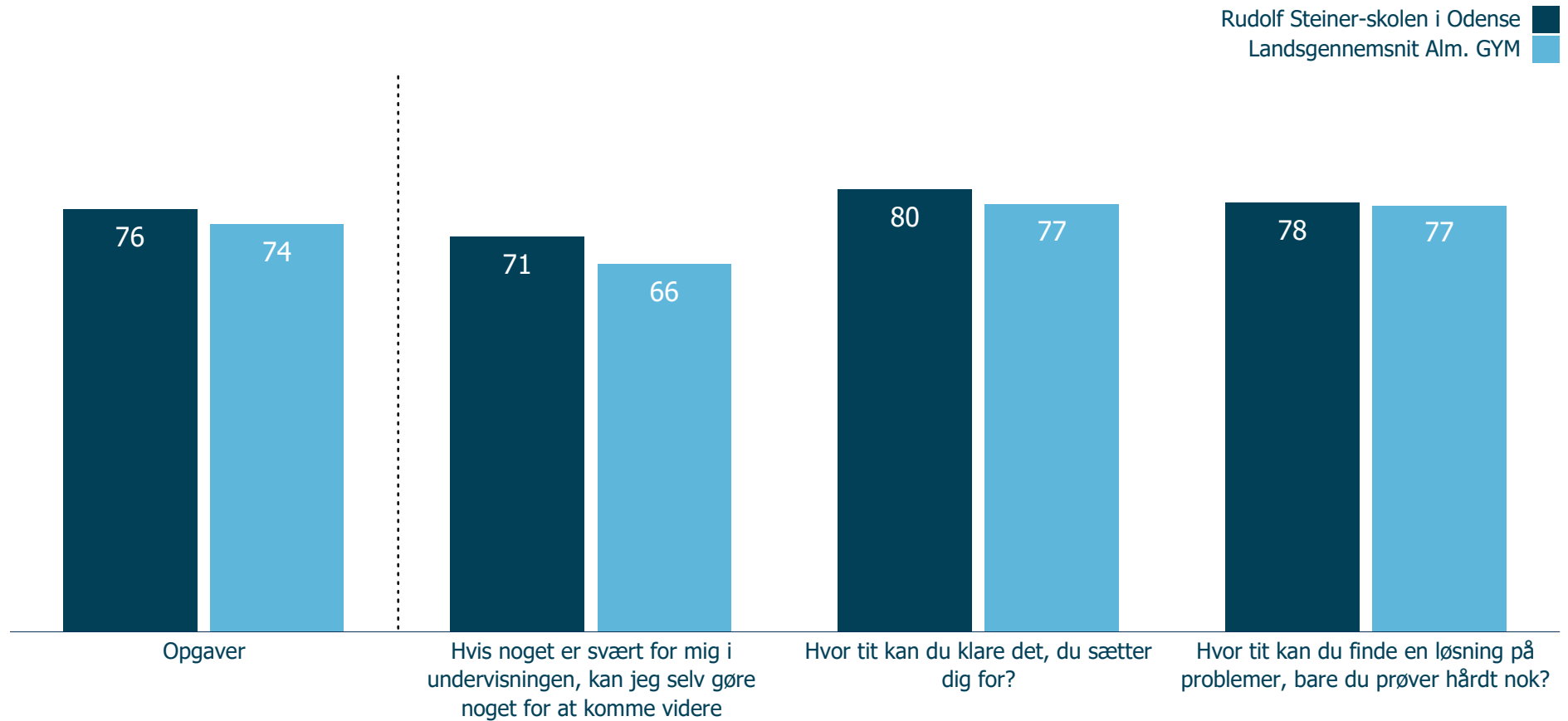
Elevkontakt



Lærerne



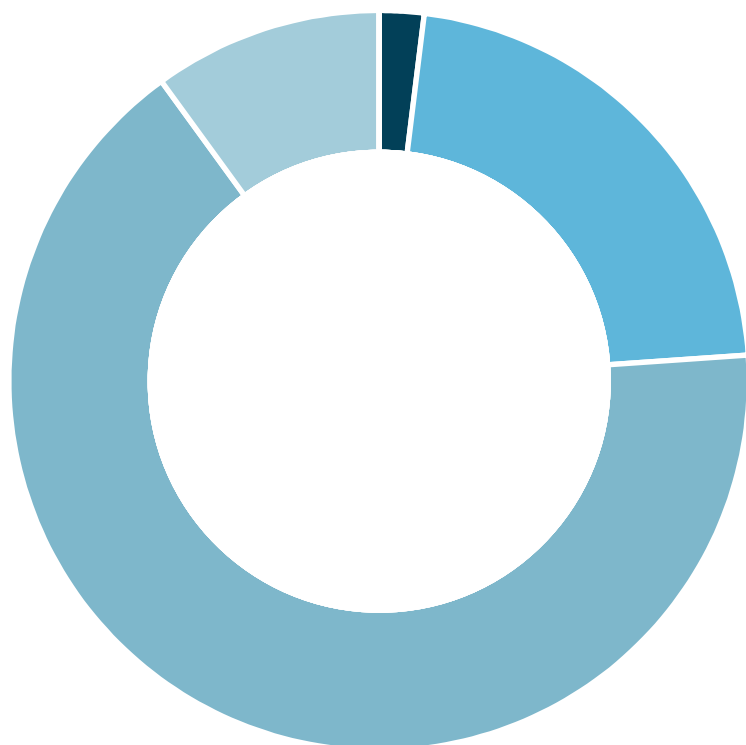
Opgaver





ØVRIGE TEMAER

Hvor ofte føler du dig presset i skolen?



2%

Meget tit

22%

Tit

66%

En gang imellem

10%

Sjældent

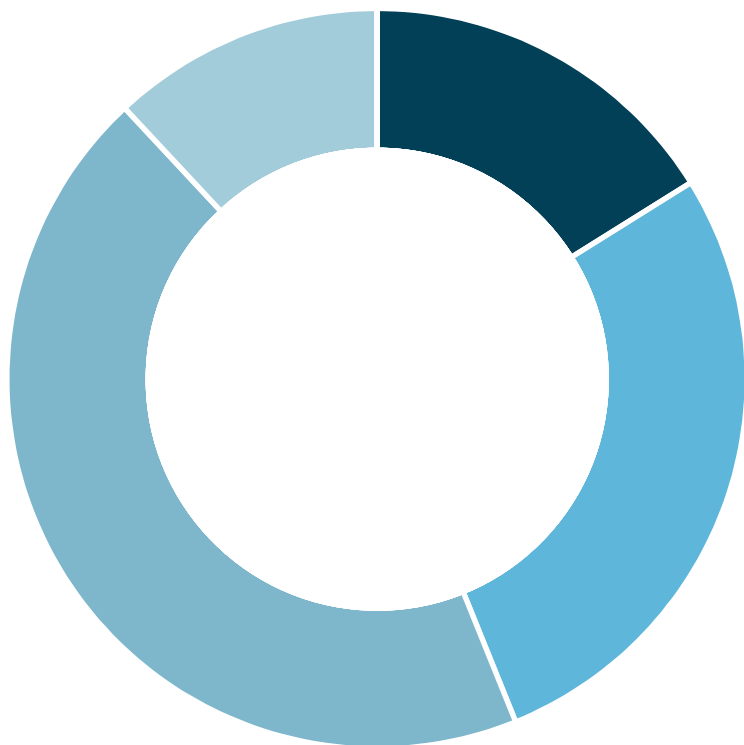
0%

Aldrig

0%

Ved ikke

Hvor ofte føler du dig presset pga: - Lektier



16%

Meget tit

28%

Tit

44%

En gang imellem

12%

Sjældent

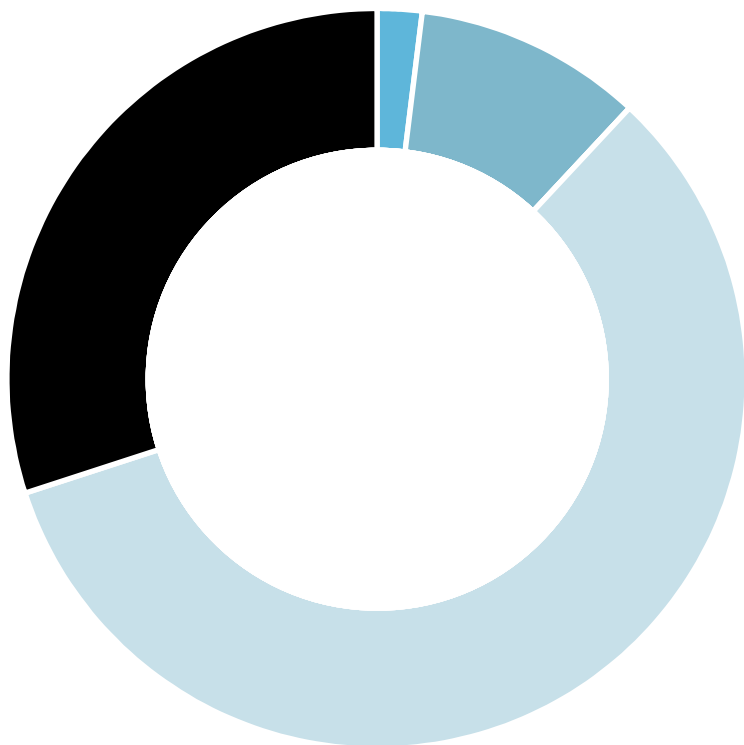
0%

Aldrig

0%

Ved ikke

Hvor ofte føler du dig presset pga: - Karakterer



0%

Meget tit

2%

Tit

10%

En gang imellem

0%

Sjældent

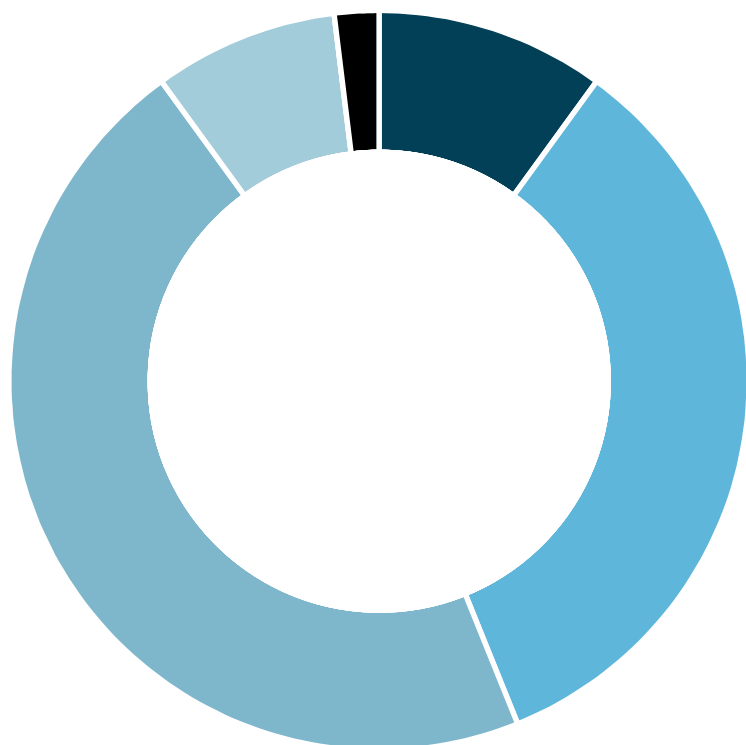
58%

Aldrig

30%

Ved ikke

Hvor ofte føler du dig presset pga: - Egne krav og forventninger til skolearbejdet



10%

Meget tit

34%

Tit

46%

En gang imellem

8%

Sjældent

0%

Aldrig

2%

Ved ikke

Hvor ofte føler du dig presset pga: - Andet



0%

Meget tit

6%

Tit

22%

En gang imellem

6%

Sjældent

2%

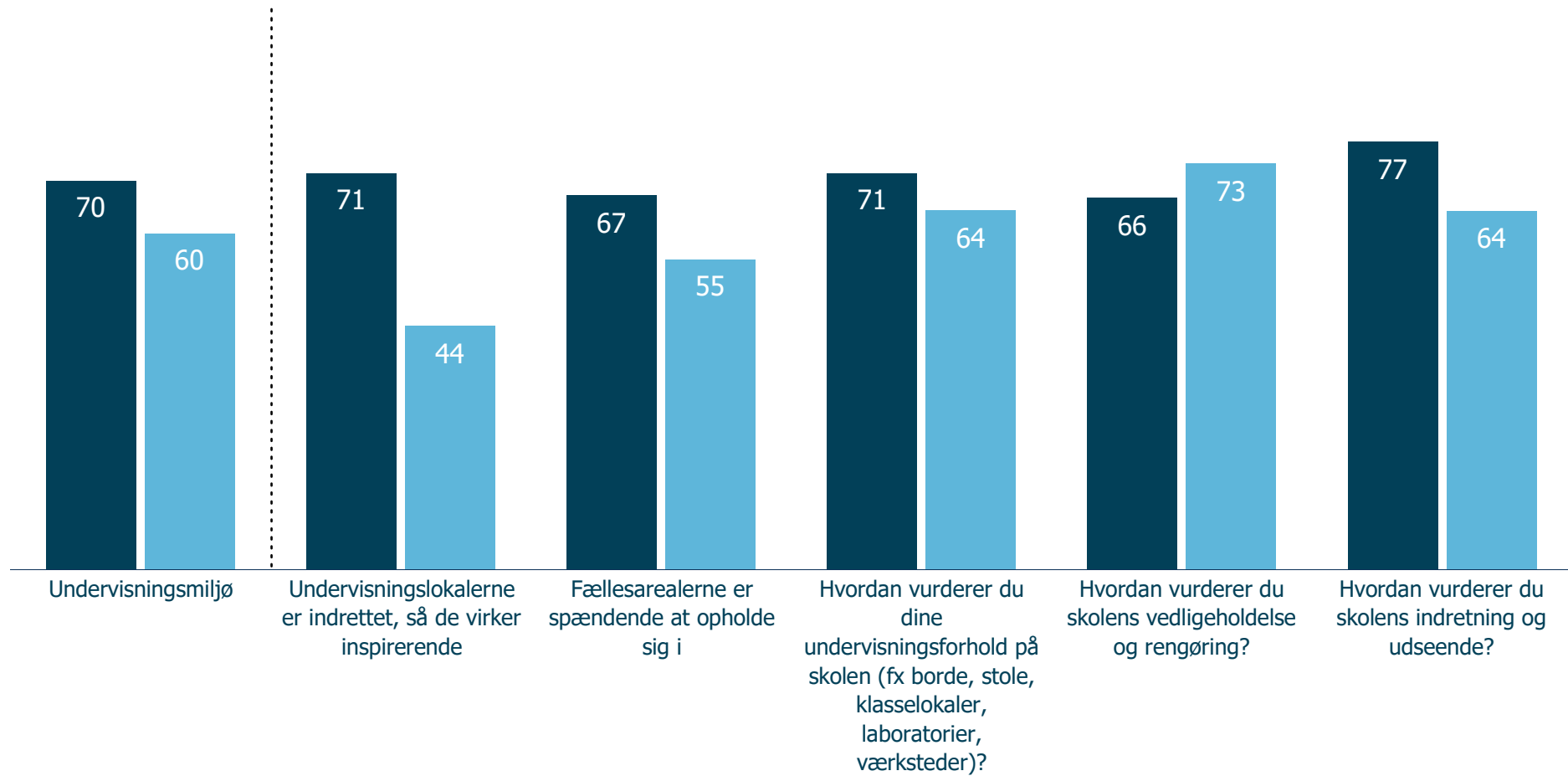
Aldrig

64%

Ved ikke

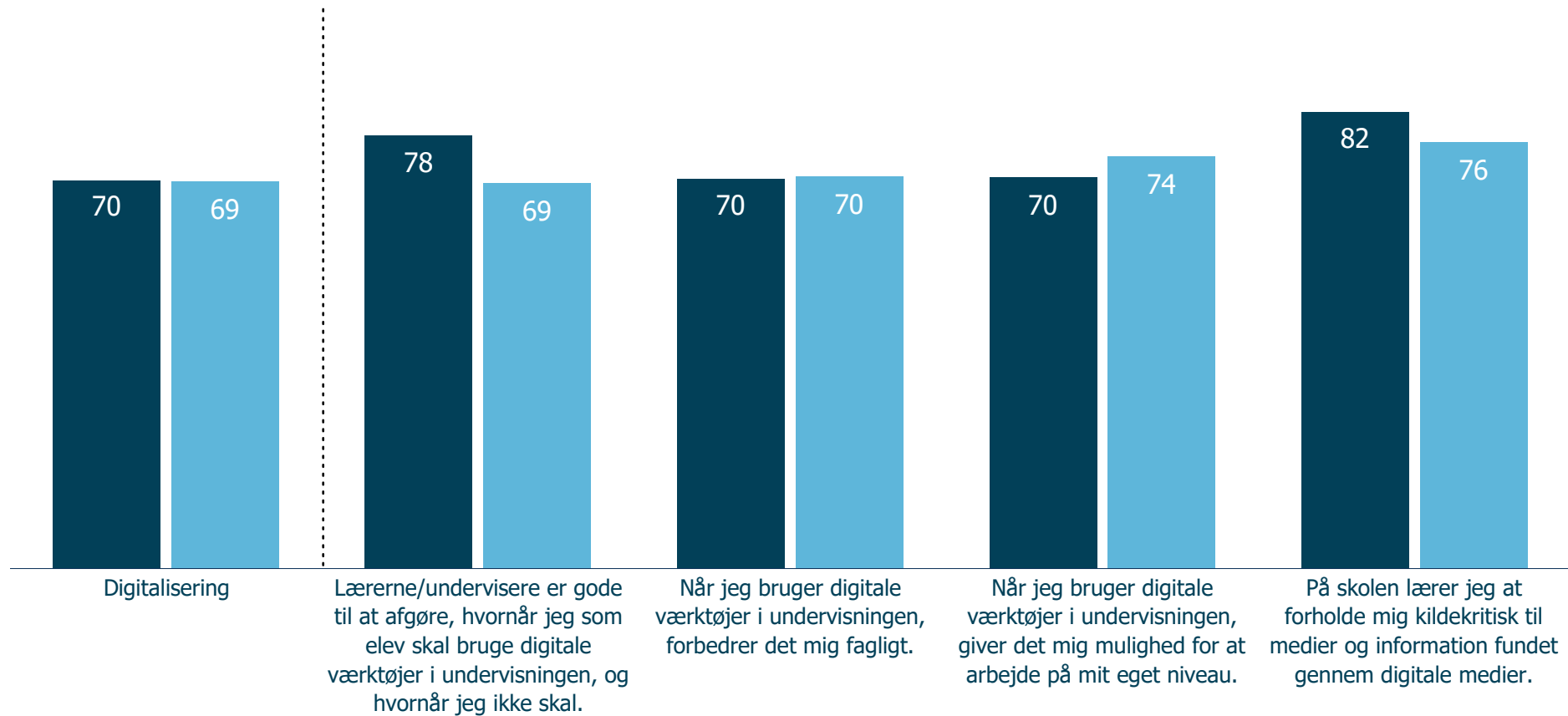
Undervisningsmiljø

Rudolf Steiner-skolen i Odense
Landsgennemsnit Alm. GYM



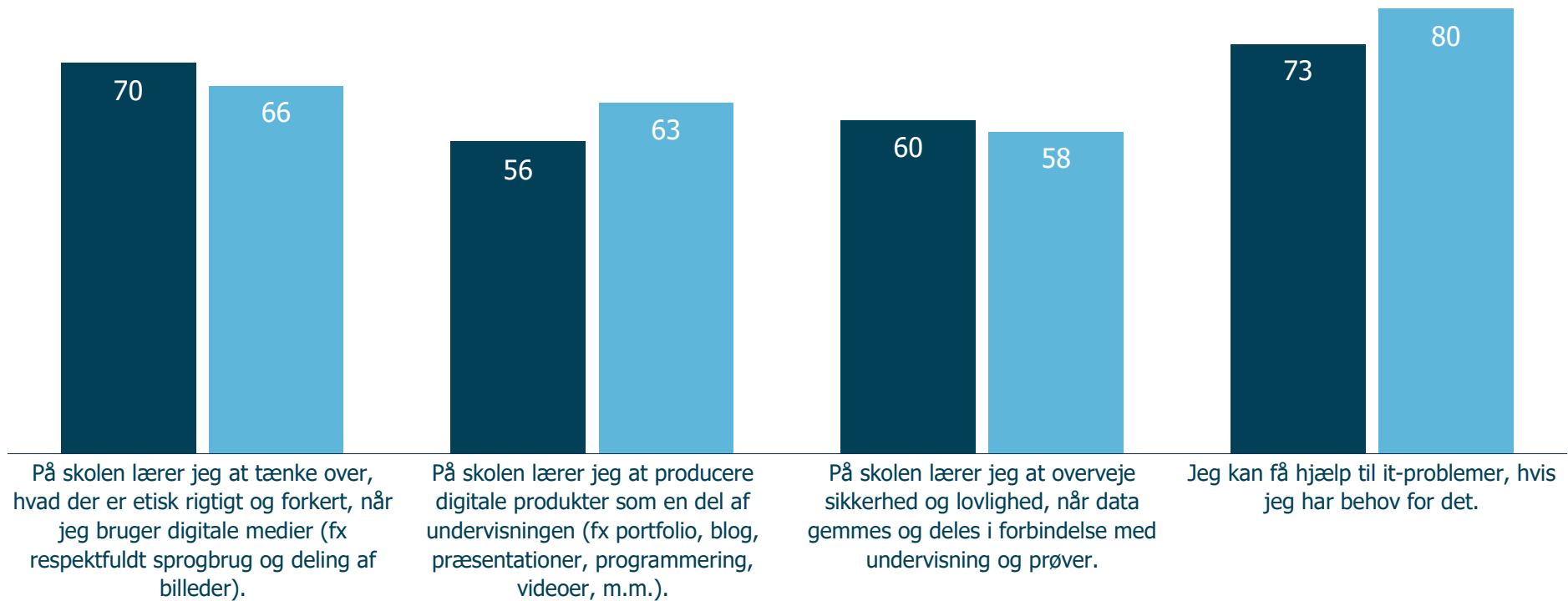
Digitalisering

Rudolf Steiner-skolen i Odense
Lands gennemsnit Alm. GYM

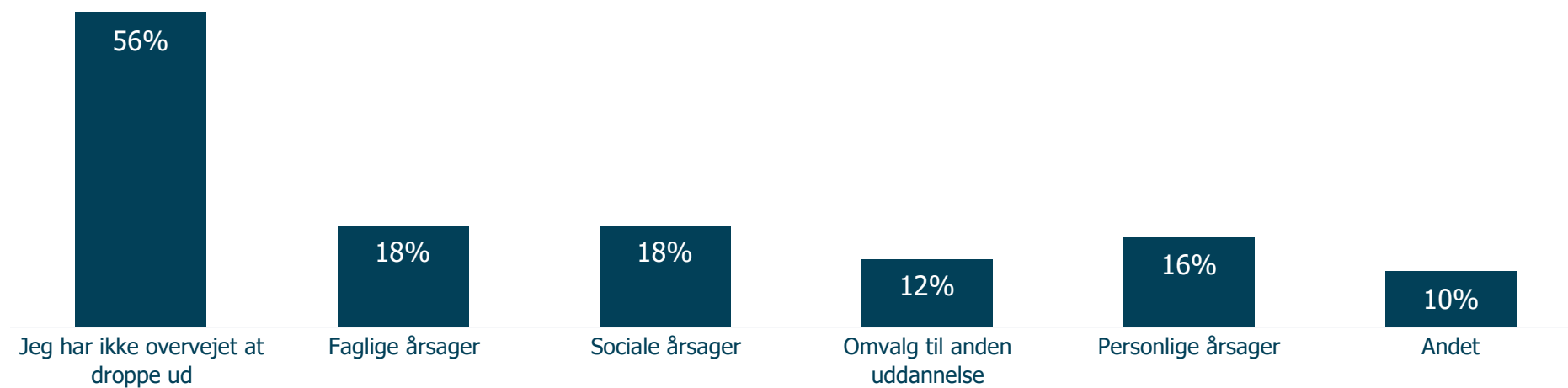


Digitalisering

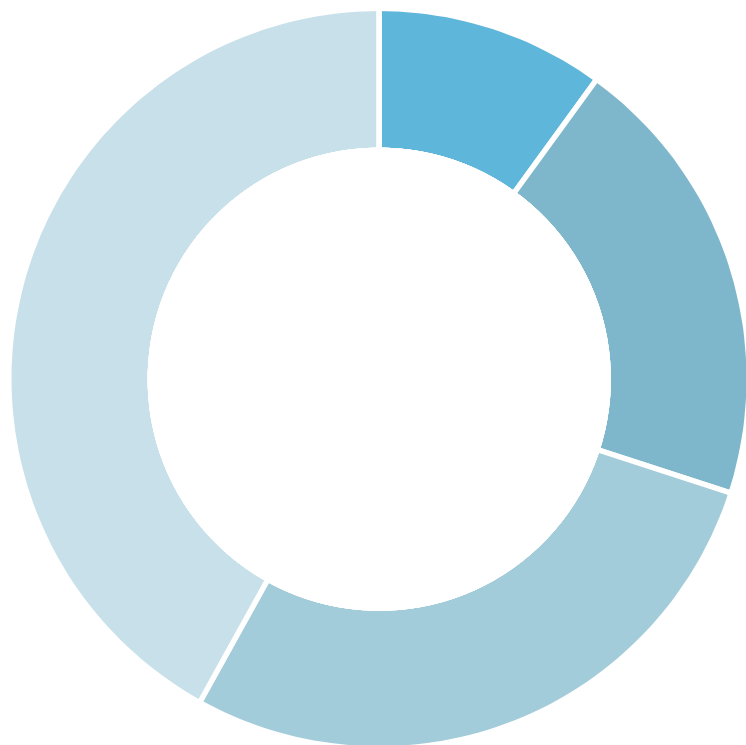
Rudolf Steiner-skolen i Odense
Landsgennemsnit Alm. GYM



Har du i dette skoleår seriøst overvejet at 'droppe ud' af skolen og hvis ja, hvorfor?



Føler du dig ensom i skolen?



0%

Meget tit

10%

Tit

20%

En gang imellem

28%

Sjældent

42%

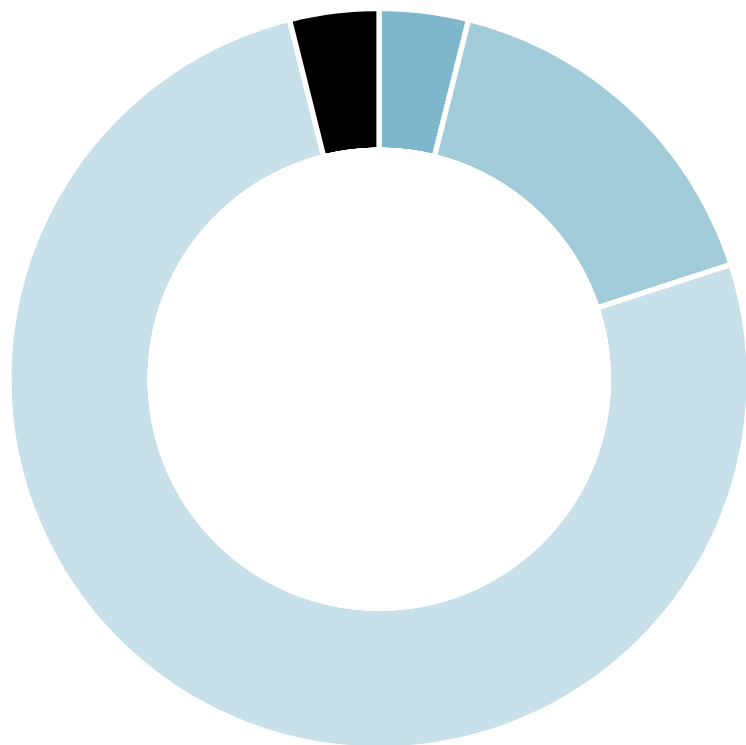
Aldrig

0%

Ved ikke

I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

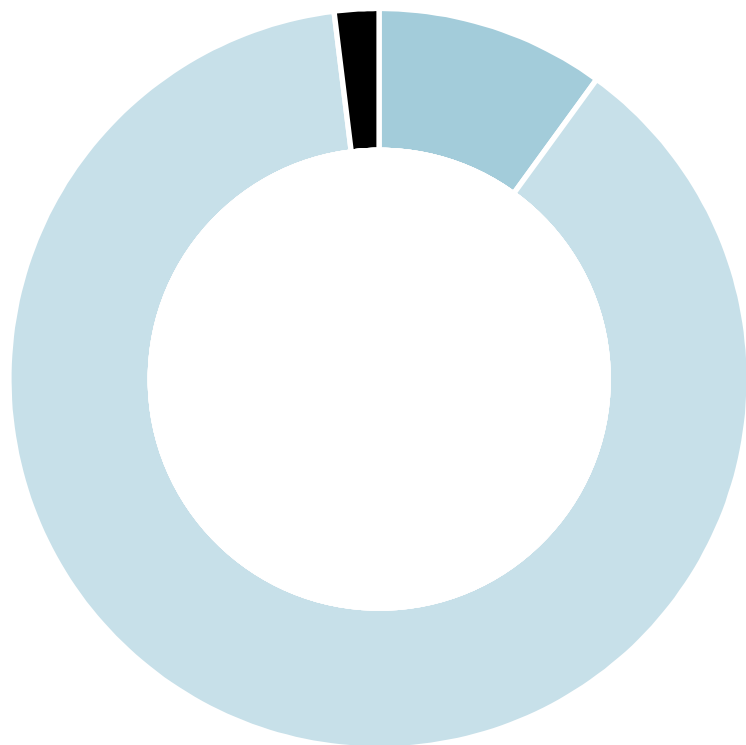
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller blevet drillet på en sårende måde?



0%	Meget tit
0%	Tit
4%	En gang imellem
16%	Sjældent
76%	Aldrig
4%	Ved ikke

I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

Blevet truet til at gøre ting, jeg ikke havde lyst til at gøre?



0%

Meget tit

0%

Tit

0%

En gang imellem

10%

Sjældent

88%

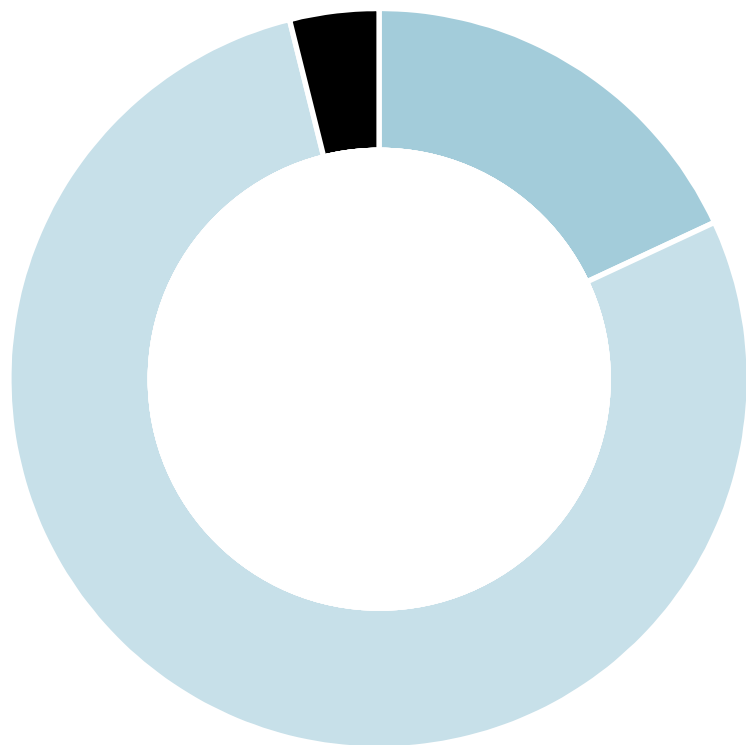
Aldrig

2%

Ved ikke

I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed?



0%

Meget tit

0%

Tit

0%

En gang imellem

18%

Sjældent

78%

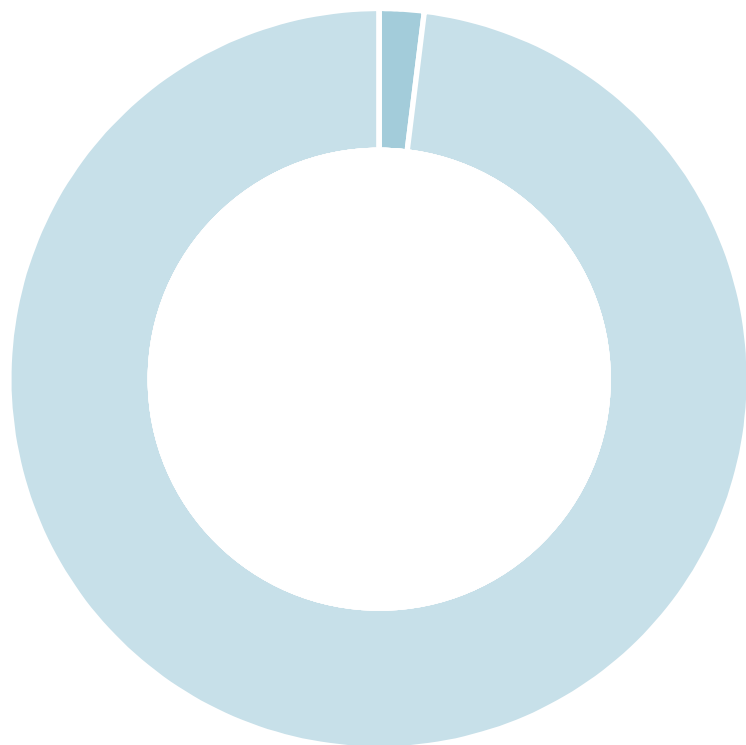
Aldrig

4%

Ved ikke

I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

Digital mobning?



0%

Meget tit

0%

Tit

0%

En gang imellem

2%

Sjældent

98%

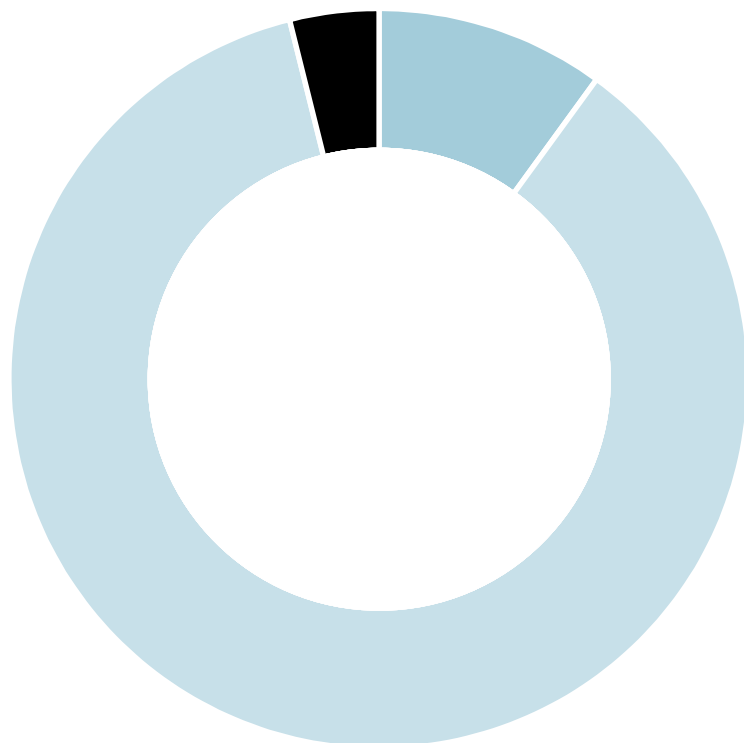
Aldrig

0%

Ved ikke

I hvilket omfang er du det seneste år blevet udsat for følgende af andre elever eller ansatte på skolen?

Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed?



0% Meget tit

0% Tit

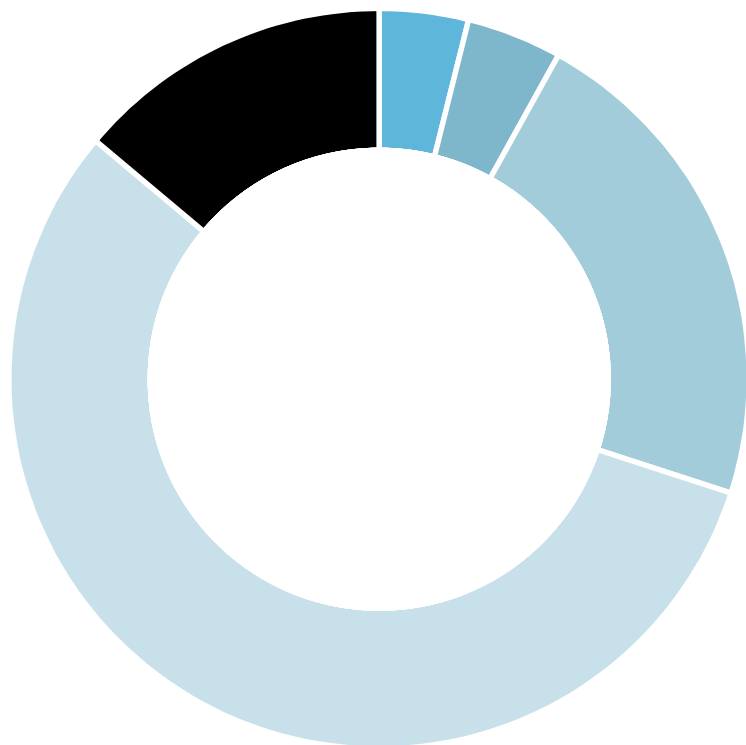
0% En gang imellem

10% Sjældent

86% Aldrig

4% Ved ikke

I hvilket omfang har du det seneste år oplevet, at elever eller ansatte på skolen er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre?



0%	Meget tit
4%	Tit
4%	En gang imellem
22%	Sjældent
56%	Aldrig
14%	Ved ikke

Køn



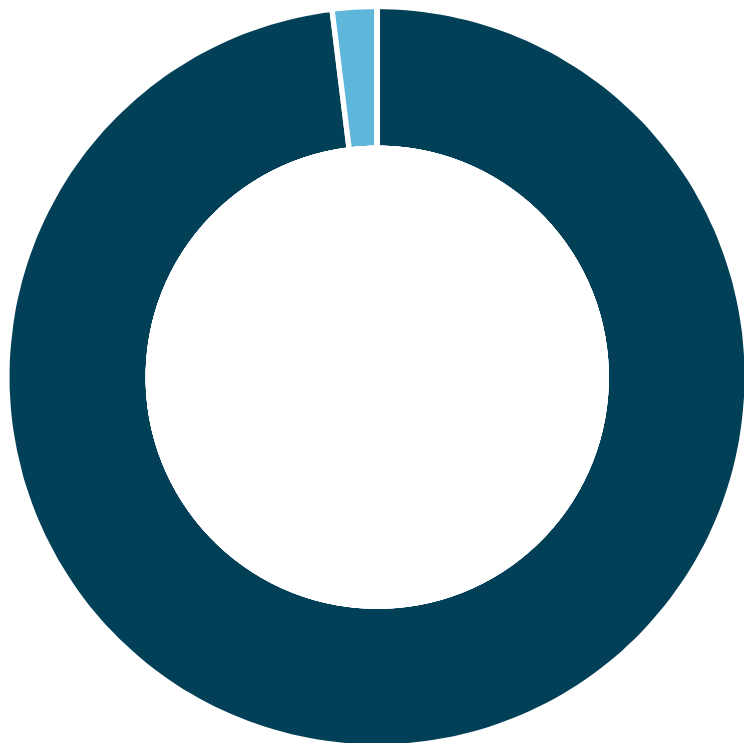
44%

Kvinde

56%

Mand

Alder



98%

18 år eller yngre

2%

19-20 år

0%

21-24 år

0%

25 år og derover